

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Мельгуновка
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

«Утверждено»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2022г.

Приказ № 46 от 29.08.2022

Директор школы



КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ к ЕГЭ и ОГЭ

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Задачи программы:

1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Проверить эффективность организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Качество образования рассматривается в Приморском крае как системообразующий фактор развития регионального образования. Задача учебного заведения – предоставление возможности учащимся получить качественное образование, которое удовлетворяет требованиям развития общества. Ведущая цель обучения – активное освоение обучающимися систематического курса наук, осмысление ими собственных возможностей, а также развитие способностей и личностных качеств.

Программа содержит три блока:

- I. Организационно-информационный
- II. Методический
- III. Контроль, анализ, регулирование

Организационная обеспеченность образовательного процесса связана с модернизацией учебного плана, с ревизией УМК по предметам, с проведением пробных экзаменов в форме ЕГЭ.

Информационная обеспеченность подразумевает размещение документов и нормативных актов на школьных стендах и сайте школы.

Методическая обеспеченность образовательного процесса создается в процессе коллективных, групповых, индивидуальных взаимодействий педагогов, т. е. главным образом на педагогических советах, методических совещаниях, семинарах.

Успешная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе предполагает также психологическую готовность администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ является существенной частью научно-методической работы школы, которая происходит поэтапно. Данная комплексная программа разработана в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

I. Организационно-информационная работа

№	Характер деятельности	Сроки	Ответственный
1	Разработка комплексно-целевой программы «Повышение качества подготовки к ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ № 8 с. Мельгуновка по математике, русскому языку, обществознанию и истории в 2022-23 учебном году»	Сентябрь 2022	Директор, зам.директора по УВР
2	Проведение педсовета по итогам ЕГЭ и ОГЭ 2022 и вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2023	Август 2022	Директор
3	Знакомство педколлектива с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)	Зам.директора по УВР
4	Назначение координатора ЕГЭ и ОГЭ в ОО, ответственных за подготовку информации об участниках ЕГЭ и ОГЭ школы, ведение электронной базы данных	Октябрь 2022	Зам.директора по УВР
5	Совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории»	октябрь, декабрь, март	Директор
6	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	В течение 2022-23 учебного года	Директор, Зам.директора по УВР
7	Составление плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь 2022	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
8	Организация контроля за оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА в 2023 году, размещения соответствующей информации на сайтах ОУ.	Октябрь 2022 В течение учебного года	Зам.директора по УВР
9	Знакомство учащихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
10	Организация и проведение итогового	По графику	Зам.директора по

	сочинения: - в основной срок; - в дополнительные сроки		УВР
11	Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ.	Ноябрь 2022 Февраль 2023 Март 2023	Зам.директора по УВР
12	Проведение диагностического среза (входное тестирование) по КИМ, подготовленных ФИПИ ФП «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»: 17.10.22 – русский язык 19.10.22 – история, 21.10.22 – обществознание, география 25.10.22 – математика	Октябрь 2022	Зам.директора по УВР
13	Проведение диагностического среза (промежуточное тестирование) по КИМ, подготовленных ФИПИ ФП «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»: 31.01.23 – русский язык 01.02.23 – математика	Январь –Февраль 2023	Зам.директора по УВР
14	Проведение диагностического среза (контрольное тестирование) по КИМ, подготовленных ФИПИ ФП «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»: 11.04.23 – русский язык 13.04.23 – история, 17.04.23 – обществознание, география 19.04.23 – математика	Апрель 2023	Зам.директора по УВР
15	Организация повышения квалификации учителей-предметников по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ	В течение учебного года	Учителя-предметники
16	Ознакомление учащихся с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году: – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (под подпись); – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, (под подпись).	Сентябрь 2022, В течение учебного года	Зам.директора по УВР
17	Организация работы с выпускниками и родительской аудиторией: –Помощь в выборе предметов для сдачи ЕГЭ-2023 в рамках проведения декады «Я выпускник, а это значит...»	Октябрь 2022	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
18	Подготовка расписания консультаций к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь 2022	Зам.директора по УВР

19	Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей	Сентябрь - май 2022-23	Зам.директора по УВР
20	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА	В течение 2022-23 учебного года	Директор Зам.директора по УВР
21	Информирование учащихся о сроках диагностических работ	Октябрь 2022	Кл.руководитель
22	Участие в предметных интернет-семинарах по подготовке к ЕГЭ по согласованному расписанию.	В течение года	Зам.директора по УВР
23	Ознакомление родителей с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году: – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (под подпись); – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, (под подпись).	Сентябрь 2022, февраль - март 2023	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
24	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика диагностических работ по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
25	Анализ результатов диагностических работ ФП «Я сдам ЕГЭ» с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2022 Февраль 2023 Март 2023	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
26	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
27	Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы	В течение учебного года	Учителя-предметники
28	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробных ЕГЭ	В течение учебного года	Учителя-предметники
29	Педсовет о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Май 2023	Директор
30	Приказы о сопровождении учащихся на ЕГЭ и ОГЭ	Май 2023	Директор

Методическая работа

ЦЕЛЬ: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать педмастерство учителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Привлечение ресурсов	Ноябрь 2022	Директор

	дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ»		
2	Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, географии и истории в форме ЕГЭ и ОГЭ	1 раз в четверть	Директор, Зам.директора по УВР
3	Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями.»	Декабрь 2022 Март 2023	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
4	Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ» с учителями-предметниками	По мере проведения пробных ЕГЭ	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
5	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	Май 2017	Директор
6	Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся»	Июнь 2017	Директор
7	Посещение и экспертиза уроков учителей русского языка, математики, обществознания, истории, географии по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Проведение анализа уровня владения учителями педагогическими технологиями, эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
8	Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	В течение года в рабочем порядке	Зам.директора по УВР
9	Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
10	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
11	Анализ результатов стартовых диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь 2022	Учителя-предметники
12	Посещение открытых уроков в 9-х и 11-х классах	По плану школы	Учителя-предметники

III. Контроль, анализ, регулирование

ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация

№	Мероприятия	сроки	ответственный
	Контроль обновления сайта школа по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года	Директор, Зам.директора по УВР

	Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководителей методических объединений о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	1 раз в четверть	Директор, Зам.директора по УВР
	Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ»	По мере проведения пробных ЕГЭ	Директор, Зам.директора по УВР
	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
	Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь 2022 Март 2023	Директор, Зам.директора по УВР
	Контроль посещаемости учащимися уроков, консультаций	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
	Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Декабрь 2022, май 2023	Зам.директора по УВР
	Контроль за использованием учителями интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Январь, май 2023	Зам.директора по УВР
	Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах	Январь, март 2023	Зам.директора по УВР, кл.руководители 9 и 11 классов
	Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2022	Зам.директора по УВР

Возможные риски

№	Возможные риски	Пути преодоления
1	Недостаточное количество часов учебного плана на подготовку к ЕГЭ	Увеличение часов за счет школьного компонента. 2. Организация дополнительных занятий во внеурочное время. 3. Привлечение ресурсов Интернет,
2	Недостаточное владение учащимися тестовыми технологиями	1. Включение в учебный процесс тестовых технологий по предметам. 2. Проведение переводных экзаменов в 8-х и 10-х классах

		для овладения процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.
3	Психологические трудности ученика	1. Организация психологического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Психологическое просвещение родителей.

Результаты программы

- Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, которая включает в себя следующие компоненты:
 - Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
 - Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения (ОУ);; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий.
 - Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.
- Оценка готовности выпускников к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.
- Организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ЕГЭ и ОГЭ.
- Улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

Организация контроля за выполнением программы

- Анализ отчетов и информации исполнителей программы о промежуточных результатах ее реализации.
- Заслушивание вопросов выполнения программы (запланированных этапов) на педагогическом совете, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.
- Публикация на сайте школы материалов по реализации Комплексно-целевой антикризисной программы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2022-23 учебный год.