Приложение
к письму министерства
образования Приморского края
от «__» июля 2022г. № _____

Памятка
по обеспечению объективной системы оценки
качества подготовки обучающихся
(для руководителей муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций)

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждая общеобразовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества образования, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- самообследование,
- анализ результатов,
- корректировка (при необходимости) различных аспектов образовательного процесса.

Цель ВСОКО – формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в общеобразовательной организации (далее – ОО), обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОО и своевременное выявление его изменений.

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования, формирования общих подходов к проведению оценки качества образования на муниципальном и региональном уровнях, повышения объективности оценочных процедур и обеспечения прозрачности их результатов приказом министерства образования Приморского края (далее – Министерство) от 22.12.2020 № 1350-а утверждена Концепция региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы.

Приложением № 5 к вышеуказанному приказу установлены критерии оценивания состояния работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования как на муниципальном уровне, так и уровне образовательной организации.

Данные критерии одновременно являются перечнем обязательных мероприятий, подлежащих осуществлению как муниципальным органом управления образованием (далее – МОУО), так и руководством общеобразовательной организации (далее – ОО) в ходе подготовки, проведения и оценивания любой оценочной процедуры.

Предложенный комплекс мероприятий, обеспечивающий

объективность и прозрачность проведения и результатов оценочных процедур, основан на положениях приказов Министерства:

- от 15.09.2020 № 23а-990 «Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Приморского края и Примерного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников»,

- от 21.09.2020 № 23а-1000 «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования Приморского края» (далее – Положение).

В каждом МОУО должно быть разработано, утверждено и размещено на официальном интернет-сайте:

- Положение/регламент о проведении ВПР в муниципальном образовании,

- Положение о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО).

В каждой ОО должно быть разработано, утверждено и размещено на официальном интернет-сайте:

- Положение/регламент о проведении ВПР в ОО,

- Положение о ВСОКО в ОО.

<u>Положение о ВПР/МСОКО муниципального уровня в обязательном порядке должно содержать такие мероприятия, как:</u>

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности проведения оценочных процедур и оценки образовательных результатов;

- проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов;

- направление независимых наблюдателей в образовательную организацию на всех этапах ВПР (от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО), в т.ч. представителей МОУО;

- проведение мониторинга опубликования на сайтах ОО единых графиков проведения оценочных процедур (далее – ОП) и соответствия их рекомендациям Минпросвещения России и Рособрнадзора;

- получение доступа к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки;

- проведение анализа объективности результатов проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом;

- осуществление коллегиальной перепроверки отдельных работ (школ, классов, параллелей классов) с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке

работ, не являющихся сотрудниками данной организации;

- проведение комплексного анализа результатов ВПР и разработку плана мероприятий по повышению объективности их проведения на муниципальном уровне при участии муниципальной методической службы (примерный вариант плана утвержден приказом Министерства от 15.09.2020 № 23а-990);

- в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР - принятие мер в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей;

- проведение мониторинга образовательных результатов обучающихся в каждой ОО;

- оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в ОО муниципального образования;

- привлечение методических объединений для организации помощи ОО по составлению рабочих программ и графиков оценочных процедур, программ реализации ВСОКО и планов внутреннего контроля;

- организация и проведение независимой оценки объективности ВСОКО в ОО муниципального образования.

Приоритетные меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур изложены в разделе 3 Положения, утвержденного приказом Министерства от 21.09.2020 № 23а-1000, к ним отнесены:

- обязательное присутствие общественных наблюдателей,

- проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет,

- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе либо муниципальной предметной комиссией,

- выборочная перекрестная проверка работ обучающихся на муниципальном уровне (муниципальной предметной комиссией),

- проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов,

- проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности образовательных результатов.

<u>Положение о ВПР в общеобразовательной организации в обязательном порядке должно содержать такие мероприятия, как:</u>

- формирование плана-графика проведения ВПР;

- обеспечение соблюдения плана-графика и Порядка проведения ВПР (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не может выступать организатором при проведении работы и участвовать в проверке работ и пр.);

- привлечение независимых наблюдателей за проведением ВПР из числа участников образовательных отношений (в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в данной оценочной процедуре);

Правительство Приморского края

- поэтапный переход к внедрению видеонаблюдения за ходом проведения ВПР и оцениванием работ (в аудиториях проведения и оценивания);

- проведение проверки работ исключительно по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (выработку критериев оценивания);

- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе (либо предметной комиссией),

- организация перепроверки, в т.ч. перекрестной и коллегиальной, результатов ВПР на уровне образовательной организации с привлечением методических служб;

- внутренний мониторинг объективности проведения ОП и оценивания работ;

- проведение анализа результатов ВПР (в т.ч. по видам заданий и в сравнении с результатами текущей успеваемости обучающихся), выявление типичных затруднений у обучающихся и планирование корректирующих мероприятий;

- обсуждение результатов ВПР на заседаниях методических объединений и педагогическом совете;

- планировании комплекса мер, направленных на повышение качества образования на основе результатов ВПР (т.ч. включение в план внутришкольного контроля мероприятий по повышению качества преподавания отдельных предметов; осуществление адресной методической поддержки учителей; корректировка программ и календарно-тематических планов; организация работы с обучающимися по устранению индивидуальных затруднений и их психологическая поддержка);

- организация и проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использования результатов ВПР.

<u>Положение о ВСОКО общеобразовательной организации в обязательном порядке должно содержать такие мероприятия, как:</u>

- формирование единого плана-графика проведения ОП и сроки размещения его на интернет-сайте с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора;

- порядок проведения ОП (в т.ч. количество и состав организаторов в аудитории, участие наблюдателей, возможность (запрет) использования методических материалов и технических средств и пр., сохранность КИМ, сбор и сохранность работ и пр.);

- контроль за соблюдением плана-графика и Порядка проведения ОП (учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не может выступать организатором при проведении работы и участвовать в проверке работ и пр.);

- обязательное участие независимых наблюдателей за проведением ОП

Правительство Приморского края

из числа участников образовательных отношений (в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся класса, который принимает участие в данной оценочной процедуре);

- порядок проведения обучения независимых наблюдателей;
- поэтапный переход к внедрению видеонаблюдения за ходом проведения ОП и оцениванием работ (в аудиториях проведения и оценивания);
- проведение проверки работ исключительно по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (выработку критериев оценивания);
- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе (либо предметной комиссией),
- организация перепроверки, в т.ч. перекрестной и коллегиальной, результатов ОП на уровне образовательной организации с привлечением методических служб и экспертов из других ОО;
- внутренний мониторинг объективности проведения ОП и оценивания работ;
- проведение анализа результатов ОП (в т.ч. по видам заданий и в сравнении с результатами текущей успеваемости обучающихся), выявление типичных затруднений у обучающихся и планирование корректирующих мероприятий;
- обсуждение результатов ОП на заседаниях методических объединений и педагогическом совете;
- планировании комплекса мер, направленных на повышение качества образования на основе результатов ОП (т.ч. включение в план внутришкольного контроля мероприятий по повышению качества преподавания отдельных предметов; осуществление адресной методической поддержки учителей; корректировка программ и календарно-тематических планов; организация работы с обучающимися по устранению индивидуальных затруднений и их психологическая поддержка);
- организация и проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о цели проведения и использования результатов ОП, формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке результатов;
- организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности;
- проведение мониторинга и анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО;
- организация и проведение разъяснительной работы с учителями по вопросам повышения объективности проведения оценочных процедур и оценки образовательных результатов;
- организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО;

Правительство Приморского края

- организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО.

Положение о ВСОКО целесообразно разместить на сайте ОО в общем меню в отдельном подразделе «ВСОКО».

Единый график ОП целесообразно разместить на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».